

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
МБОУ «Аюская ООШ имени Р.Х.Кагирова»  
Мензелинского муниципального района Республики Татарстан

# Рабочая программа

ПО ОСНОВАМ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ.  
Основы религиозных культур народов России.

Уровень образования (класс): **основное общее образование, 5 класс**

**Разработано:** ШМО химии, биологии, истории,  
обществознания, географии

Настоящая рабочая программа (далее-РП) по предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" для уровня основного общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Реализуется предметная линия учебников под редакцией.

класс	Наименование учебника	Автор	Издательство
	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России.	А. Н. Сахаров, К. А. Кочегаров, Р. М. Мухаметшин.	-М.: «Русское слово», 2019

Рабочая программа рассчитана на 35 ч.

## Планируемые результаты освоения

### 5 класс

#### Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

-патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной. Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России). Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

-сознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. -освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

-формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

Учащийся получит возможность для формирования:

-эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции);

#### Регулятивные УУД

Учащийся научится:

Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

-идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;

-формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;

Учащийся получит возможность научиться:

-определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии -оценки своей учебной деятельности;

-систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;

## **Познавательные УУД**

### Учащийся научится

- определять понятия и делать выводы.
- подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- выделять явление из общего ряда других явлений;
- создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления;

### Учащийся получит возможность научиться

- создавать вербальные, вещественные и информационные модели с выделением существенных характеристик объекта для определения способа решения задачи в соответствии с ситуацией;

## **Коммуникативные УУД**

### Учащийся научится

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- играть определенную роль в совместной деятельности;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);

### Учащийся получит возможность научиться

- устранять в рамках диалога разрывы в коммуникации, обусловленные непониманием/неприятием со стороны собеседника задачи, формы или содержания диалога.

## ***Предметные результаты:***

Воспитать способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

Знать основные нормы морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

Представлять об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

Понимать значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

Иметь представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Знать как на протяжении столетий христианство, ислам, иудаизм и буддизм способствовали сохранению и развитию духовности народов России, в том числе патриотизма, семьи, гуманного отношения к человеку.

Уважать все традиционные религии нашей страны.

Содержание "Основы духовно-нравственной культуры народов России.  
Основы религиозных культур народов России."  
5 класс

Раздел учебной программы	Основное содержание раздела рабочей программы	Количество часов
Православие	Православие в Древней Руси Киев – колыбель русского православия. Православие в Московской Руси. Православие при царях и императорах в России. Православие в СССР. Гонения на Православную Церковь. Православную Церковь в годы Великой Отечественной войны. Православие в современной России. Православие в традициях русского народа. Дом и семья в православии.	10 ч.
Ислам	История ислама в России. Распространение ислама, события, с которыми это связано. Ислам в Российской империи. Изменения в жизни российских мусульман в начале XX века. Ислам в СССР. Ислам в современной России. Религиозное образование мусульман. Религиозные центры, объединяющие мусульман России. Дом и семья в исламе. Семья – домашняя школа.	10 ч
Иудаизм	Появление и развитие иудаизма в России. Появление иудей на территории нашей страны. Иудеи в Российской империи. Меры правительства по организации жизни российских иудеев. Иудаизм в СССР. Иудаизм в современной России. Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа.	7 ч.
Буддизм	Появление и развитие буддизма в России. Народы России, исповедующие буддизм. Распространение буддизма. Официальное признание буддизма в России. Монастырь у буддистов: бурят, калмыков и тувинцев. в современной России. Буддизм в СССР. Буддизм в современной России. Буддизм в культуре и традициях народов России.	8 ч

**Тематическое планирование  
5 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Основное содержание по темам</b>
		<b>1 четверть</b> Православие -10 ч.
1	Православие	Православие в Древней Руси
2	Православие	Киев – колыбель русского православия.
3	Православие	Православие в Московской Руси.
4	Православие	Православие при царях и императорах в России.
5	Православие	Православие в СССР.
6	Православие	Гонения на Православную Церковь.
7	Православие	Православную Церковь в годы Великой Отечественной войны.
8	Православие	Православие в современной России.
		<b>2 четверть</b> Православие – 2ч. Ислам-5 ч.
9	Православие	Православие в традициях русского народа.
10	Православие	Дом и семья в православии.
11	Ислам	История ислама в России.
12	Ислам	Распространение ислама, события, с которыми это связано.
13	Ислам	Ислам в Российской империи.
14	Ислам	Изменения в жизни российских мусульман в начале XX века.
15	Ислам	Ислам в СССР.
		<b>3 четверть</b> Ислам- 5ч. Иудаизм- 5ч.
16	Ислам	Ислам в современной России.
17	Ислам	Религиозное образование мусульман.
18	Ислам	Религиозные центры, объединяющие мусульман России.
19	Ислам	Дом и семья в исламе.
20	Ислам	Семья – домашняя школа.
21	Иудаизм	Появление и развитие иудаизма в России.
22	Иудаизм	Появление иудей на территории нашей страны.
23	Иудаизм	Иудеи в Российской империи.
24	Иудаизм	Меры правительства по организации жизни российских иудеев.
25	Иудаизм	Иудаизм в СССР.
		<b>4 четверть</b> Иудаизм – 2ч. Буддизм – 8 ч.
26	Иудаизм	Иудаизм в современной России.
27	Иудаизм	Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа.
28	Буддизм	Появление и развитие буддизма в России.
29	Буддизм	Народы России, исповедующие буддизм.

30	Буддизм	Распространение буддизма.
31	Буддизм	Официальное признание буддизма в России.
32	Буддизм	Монастырь у буддистов: бурят, калмыков и тувинцев. в современной России.
33	Буддизм	Буддизм в СССР.
34.	Буддизм	Буддизм в современной России.
35.	Буддизм	Буддизм в культуре и традициях народов России.

Аннотация к рабочей программе по ОДНКНР уровень ООО

Наименование программы	Рабочая программа по предмету история для 5-9 класса МБОУ «Аюская ООШ имени Р.Х.Кагирова» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
Основной разработчик программы	МО учителей химии, биологии, истории, обществознания, географии
Адресность программы	5 класс
УМК	Предметная линия учебников А. Н. Сахаров, К. А. Кочегаров, Р. М. Мухаметшин
Основа программы	Настоящая рабочая программа (далее-РП) по предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" для уровня основного общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
Цель программы	-формирование целостной духовно-нравственной личности в ходе освоения основ духовно-нравственной культуры народов России; -формирование социокультурной идентичности путем обогащения содержания образования на основе сочетания общероссийской и этнокультурной составляющей, активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну и народ; -развитие познавательной активности и творческих способностей у обучающихся
Задачи программы	-развивать познавательную активность обучающихся в области изучения культур народов России и общероссийской культуры, расширять их кругозор; учиться добывать знания в области «ОДНКНР» и применять их в практической деятельности; -на уроках и занятиях пробуждать интерес учащихся к изучению культур народов России, истории, традициям; -через элементы культуры воздействовать на эмоциональную сферу школьников, развивая в них такие качества, как сострадание, милосердие, ответственность, любовь и уважение, заботу и понимание, чтобы удивляться, восхищаться, радоваться, гордиться культурой своей страны и народа, его мудростью и талантом, уважительным отношением к другим народам, культурам; -развивать внутренние установки личности, её ценностные ориентации, убеждения в том, что гражданственность человека определяется не только принадлежностью к определенному этносу, религиозными убеждениями.
Срок реализации	1 год
Количество часов в неделю	1 час